



Document : Situation, contexte, évaluation, recommandation (SCER)  
Sujet : Écoles : dépistage, recherche des contacts et isolement  
Date de révision : 8 octobre 2021  
Date de publication : xx novembre 2021  
Soumis par : CoVaRR-Net  
Destinataires : Sous-ministre fédéral de la santé, médecins hygiénistes locaux et provinciaux, Réseau pour la santé publique urbain, groupe d'experts sur les variants préoccupants, divisions scolaires, collèges et universités.

---

## Recommandations

### Recommandations fédérales

- L'Agence de la santé publique du Canada devrait établir des protocoles nationaux normalisés et clairement définis pour la recherche des contacts et l'isolement dans les écoles primaires, secondaires et postsecondaires.

### Recommandations provinciales et territoriales

- Pour les écoles des communautés à risque identifiées par les autorités de santé publique :
  - Surveiller et évaluer les programmes de dépistage rapide de l'antigène du SRAS-CoV-2 lorsqu'ils existent, afin de déterminer leur avantage pour réduire le risque de transmission ou les conséquences imprévues (c.-à-d., préoccupations relatives à la protection de la vie privée, utilisation des ressources, participation/conformité).
  - Exiger un test RT-PCR pour tous les membres du personnel et les élèves symptomatiques, ainsi que pour les contacts étroits.
  - Exiger l'auto-isolement des contacts étroits non vaccinés pendant 10 jours et l'auto-surveillance pendant 14 jours (même s'ils sont asymptomatiques).
  - Exiger l'auto-isolement des personnes présentant des symptômes de COVID-19 jusqu'à ce qu'elles reçoivent un résultat négatif de test de dépistage ou pendant 10 jours si elles choisissent de ne pas passer de test (ou jusqu'à la disparition des symptômes, selon la période qui est la plus longue).
- Fournir aux écoles des instructions standardisées à envoyer aux parents/tuteurs des cas positifs et aux contacts. Fournir au personnel des normes claires concernant la documentation adéquate pour la recherche des contacts.
- Fournir au personnel des instructions claires sur l'auto-isolement et le retour au travail après un résultat positif de test ou après avoir été identifié comme un contact étroit.

### Recommandations locales/régionales



- Fournir des normes claires pour identifier les communautés et les divisions scolaires à risque afin de mettre en œuvre des mesures de dépistage, de recherche des contacts et d'isolement fondées sur le risque.
- Réduire les obstacles aux tests RT-PCR pour le personnel scolaire et les élèves où c'est possible (p. ex., assurer l'accessibilité dans les zones rurales).

## Situation

Le présent exercice de SCER explore les meilleures pratiques de santé publique en matière de dépistage, de recherche des contacts et d'isolement des élèves et des enseignants dans les écoles primaires, secondaires et postsecondaires pour le reste de l'année scolaire 2021-2022. Les provinces et les territoires du Canada adoptent des approches différentes quant aux exigences en matière de dépistage, de recherche des contacts et d'isolement des élèves et des enseignants. Ce SCER vise à résumer et à explorer ce que les provinces et territoires (PT) recommandent et mettent en pratique, ainsi qu'à formuler des recommandations sur les meilleures pratiques fondées sur des données probantes.

## Contexte

### Réponse canadienne

- Le Canada connaît une quatrième vague de la pandémie de COVID-19, largement alimentée par le variant Delta (98,9 % des cas en date du 18 septembre 2021) (1). Le pourcentage le plus élevé de cas au Canada (20,4 %) est actuellement représenté par les personnes âgées de 19 ans ou moins, les personnes âgées de 20 à 29 ans représentant le deuxième pourcentage le plus élevé (19,3 %) des personnes infectées (1).
- La majorité des enfants et des jeunes qui sont infectés par le SRAS-CoV-2 présentent des symptômes légers (toux, congestion nasale, écoulement nasal, mal de gorge, fièvre ou symptômes gastro-intestinaux) ou sont asymptomatiques (2), bien que d'autres recherches soient nécessaires pour évaluer l'impact des nouveaux variants émergents, comme le Delta, sur les enfants et les jeunes.
- L'apprentissage en présentiel est jugé essentiel pour le bien-être global des enfants et des jeunes. Selon les recommandations de l'Ontario COVID-19 Science Advisory Table, si la majorité des infections chez les enfants et les jeunes continuent d'être légères ou asymptomatiques et en supposant que l'impact de la COVID-19 sur la communauté soit gérable (c.-à-d. qu'aucun variant échappant au vaccin n'entraîne une augmentation significative des maladies graves ou des hospitalisations), un modèle d'école en présentiel peut être maintenu avec des mesures de santé et de sécurité appropriées mises en place (3).
- Le dépistage du SRAS-CoV-2, la recherche des contacts et l'isolement sont des mesures de santé et de sécurité considérées comme fondamentales pour réduire le



risque de transmission de maladies infectieuses dans les écoles dans un scénario de pandémie (3). Les recommandations relatives au dépistage du SRAS-CoV-2, à la recherche des contacts et à l'isolement varient selon la province et le territoire (PT) (voir l'annexe A). Le caractère obligatoire de ces recommandations varie également selon les PT (voir l'annexe A).

### Dépistage

- Le Comité consultatif d'experts en matière de tests et de dépistage de la COVID-19 du Canada recommande de se concentrer sur cinq domaines d'action prioritaires dans les écoles primaires et secondaires (4) :
  - S'assurer que les stratégies de tests et de dépistage dans les écoles tiennent compte de l'équité.
  - Rendre prioritaires les tests de diagnostic pour les élèves et le personnel symptomatiques.
  - Laisser la prévalence communautaire guider les stratégies de tests de dépistage et la fréquence des tests.
  - Établir des partenariats innovateurs afin de répondre aux besoins en dotation associés au dépistage.
  - Poursuivre la recherche afin d'évaluer et d'éclairer les stratégies de tests et de dépistage.
- Le test standard requis pour confirmer l'infection par la COVID-19 est le RT-PCR (*reverse transcription-polymerase chain reaction*). Il faut compter au moins 24 heures pour obtenir un résultat (5).
- Contrairement au RT-PCR, les tests rapides au point de service peuvent donner des résultats en quelques minutes ou quelques heures; cependant, les tests rapides ne sont pas assez sensibles pour être utilisés pour le diagnostic ou le dépistage (voir ci-dessous). Les tests rapides sont de deux types :
  - Les tests antigéniques, qui identifient les protéines du virus. (5)
    - Ont correctement identifié l'infection par la COVID-19 chez une moyenne de 72 % des personnes présentant des symptômes, contre 58 % des personnes sans symptômes. Cependant, une étude récente soumise à un examen par les pairs a montré que les tests rapides de détection de l'antigène présentent une sensibilité aussi faible que 28,6 % chez les participants asymptomatiques d'une étude de cohorte observationnelle prospective en milieu scolaire (6).
    - Ils sont plus précis lorsqu'ils sont utilisés dans la première semaine suivant l'apparition des symptômes.
    - Chez les personnes qui n'avaient pas la COVID-19, les tests antigéniques ont permis d'exclure correctement l'infection chez 99,5 % des personnes présentant des symptômes et 98,9 % des personnes sans symptômes.
  - Les tests moléculaires qui détectent le matériel génétique du virus (5)



- 95,1 % des infections ont été correctement diagnostiquées et 99 % ont été correctement exclues.
  - Il convient de noter que ces résultats (5) proviennent d'études publiées jusqu'au 10 juin 2021 et peuvent ne pas refléter la souche Delta dominante actuelle.
- Selon le réseau Cochrane, les tests rapides peuvent être plus utiles lorsque (5) :
  - Des décisions rapides sont nécessaires pour les soins aux patients.
  - Le test RT-PCR n'est pas disponible.
  - Il est nécessaire d'identifier des éclosions.
  - Les personnes présentant des symptômes sont sélectionnées pour des tests supplémentaires par RT-PCR.
  - L'auto-isolément ou la recherche des contacts est autoriséé.
  - Ils permettent de réduire la charge sur les services de laboratoire.
- Des programmes de test rapide sont disponibles dans les écoles en Saskatchewan, en Ontario, au Québec et en Nouvelle-Écosse (voir l'annexe A).
  - Bien que des programmes de tests rapides soient actuellement disponibles dans certaines provinces et certains territoires, il n'y a pas de données probantes démontrant la réduction du risque de transmission en milieu scolaire résultant de ces programmes.

### *Recherche des contacts*

- Le gouvernement du Canada a publié des lignes directrices pour évaluer la transmission de la maladie COVID-19 et les mesures de santé publique dans les écoles primaires et secondaires (7). Selon ces lignes directrices, les responsables de la santé publique détermineront quels contacts doivent faire l'objet d'une enquête en se basant sur des informations provenant de l'école elle-même, telles que les listes de cohortes, les registres de présence, les schémas de disposition des classes/plans d'étage et les activités parascolaires. Les principaux éléments d'une enquête épidémiologique de COVID-19 dans une école sont les suivants (7) :
  - La présence du cas à l'école ou aux activités scolaires pendant la période de contagion.
  - Si le cas était à l'école pendant la période d'incubation
  - Les déplacements et les activités du cas pendant la période de contagion afin d'identifier les contacts potentiels.
- D'autres recommandations du gouvernement du Canada concernant la recherche des contacts incluent :
  - Lorsque le risque d'exposition est difficile à déterminer, toute une cohorte scolaire pourrait être considérée comme des contacts étroits d'un cas si ce dernier était transmissible alors qu'il était à l'école.
  - Il est peu probable que les établissements postsecondaires effectuent une surveillance de la présence en classe ou un suivi de l'absentéisme. Les provinces et territoires peuvent envisager des programmes numériques (p. ex.,



des applications Web ou des codes QR) pour aider la santé publique à rechercher les contacts.

### *Isolation*

- Le gouvernement du Canada fournit quelques recommandations pour l'isolement dans son document d'orientation sur la planification de l'année scolaire 2021-2022 dans le contexte de la vaccination contre la COVID-19. Par exemple, le document recommande de tenir les parents/tuteurs informés des attentes de l'école, de demander aux élèves malades de rester à la maison et d'envoyer des notifications d'absence. La communication devrait inclure des références à l'autorité de santé publique régionale/locale, utiliser un langage simple, fournir des stratégies pour un accès équitable aux soutiens et être adaptée (p. ex., pour les familles dont la langue maternelle n'est pas l'anglais ou le français) (8). Toutefois, aucune recommandation spécifique concernant les protocoles d'isolement en milieu scolaire n'est fournie.

### Réponse internationale

Remarque : par souci de brièveté, cette section n'examine que les protocoles en vigueur au Royaume-Uni et aux États-Unis, des pays semblables au Canada qui en sont à la dernière phase du déploiement de leurs vaccins.

- Tout au long de la pandémie, les pays ont appliqué différentes stratégies pour combattre la transmission de la COVID-19 dans les écoles (9). Dans des pays comme le Canada, où la couverture vaccinale du grand public est élevée, les écoles ont commencé la période scolaire 2021-2022 avec moins de restrictions et de stratégies d'atténuation, et en mettant l'accent sur l'apprentissage en présentiel (10). Malgré cela, les stratégies de dépistage, de recherche des contacts et d'isolement demeurent un élément clé d'une approche à plusieurs niveaux pour prévenir la transmission de COVID-19 dans les écoles (10–12).

### *Test de dépistage*

- Le National Health Service (NHS) d'Angleterre a mis au point un programme gratuit de tests de dépistage rapide à domicile pour les employés et les élèves de 11 ans et plus qui ne peuvent pas être testés à l'école (13). Il est recommandé à ceux qui choisissent de commander des trousseaux d'effectuer des tests d'autodépistage deux fois par semaine, afin d'augmenter les chances d'identifier des cas positifs asymptomatiques. Depuis le lancement du programme en avril 2021, 95 millions de tests ont été commandés, ce qui a permis d'identifier 620 000 cas (14). Depuis le 7 octobre 2021, la participation au programme est volontaire et la preuve d'un test négatif n'est pas



exigée parmi le personnel ou les élèves pour entrer dans les écoles, quel que soit le statut vaccinal (15). Les tests PCR fournis par le NHS sont gratuits (16).

- Aux États-Unis, certains états, comme le Massachusetts, mettent en œuvre le programme « *test to stay* » (test pour rester) comme stratégie pour éviter la mise en isolement massive des élèves. Ceux qui sont identifiés comme des contacts étroits passent des tests rapides pendant au moins cinq jours consécutifs après l'exposition; tant que leurs tests sont négatifs et qu'ils demeurent asymptomatiques, ils restent à l'école (17). Les tests PCR fournis par les partenaires du ministère américain de la santé et des services sociaux sont gratuits (18).

### *Recherche des contacts*

- Chaque nation du Royaume-Uni dispose de son propre service de recherche des contacts (les services comprennent la recherche des contacts dans les écoles) : NHS Test and Trace en Angleterre, Test and Protect en Écosse, Test, Trace, Protect au Pays de Galles et Contact tracing service en Irlande du Nord (19). Il convient toutefois de noter que les personnes chargées de la recherche des contacts sont recrutées dans le secteur privé et ne sont pas des agents de santé publique en Écosse et en Angleterre (20–22).

### *Isolement*

- En Angleterre, les personnes âgées de moins de 18 ans et 6 mois – c'est-à-dire la plupart des élèves – n'ont pas à s'auto-isoler lorsqu'elles sont identifiées comme un contact étroit. On leur demande plutôt de passer un test PCR lorsqu'elles sont contactées par NHS Test and Trace (12).
- Le CDC recommande que tous les élèves, le personnel et les éducateurs non vaccinés identifiés comme un contact étroit se fassent tester et commencent une quarantaine s'ils ne sont pas vaccinés, tandis que les personnes asymptomatiques entièrement vaccinées doivent simplement se faire tester. Toutefois, chaque État décide en dernier ressort de ses propres protocoles (23). Au Massachusetts, les écoles peuvent décider de suivre les mesures d'isolement traditionnelles pour les contacts étroits ou le protocole « *test to stay* » (17). En Floride, les contacts étroits asymptomatiques ne doivent pas être mis en quarantaine, quel que soit leur statut vaccinal (24).

### **Évaluation**

- L'accent mis sur l'apprentissage en présentiel au cours de la quatrième vague de la pandémie de COVID-19 exige l'adoption d'une approche fondée sur le risque dans les écoles primaires et secondaires, avec de multiples niveaux de mesures d'atténuation (8). Des données probantes suggèrent que le risque de transmission du SRAS-CoV-2 dans les écoles reflète largement le risque communautaire et que les stratégies



d'atténuation en milieu scolaire doivent donc être ajustées en fonction de la transmission communautaire des PT(3).

- Les recommandations des PT en matière de dépistage, de recherche des contacts et d'isolement en milieu scolaire varient. Étant donné le grand nombre de cas de COVID-19 au Canada représentés par des enfants et des jeunes, il est essentiel de définir des lignes directrices claires sur le dépistage, la recherche des contacts et l'isolement en milieu scolaire pour prévenir les éclosions. Les lignes directrices des PT sont surtout définies pour les écoles primaires et secondaires, des recommandations spécifiques n'étant souvent pas présentées pour les établissements postsecondaires.
- Les tests RT-PCR en laboratoire sont préférables aux tests rapides et ils sont nécessaires pour le diagnostic (3). Cependant, les tests antigéniques rapides peuvent être des outils utiles pour le dépistage des personnes symptomatiques dans les communautés à haut risque de COVID-19, telles qu'identifiées par les autorités locales de santé publique et la recherche des contacts étroits. Une évaluation plus approfondie des programmes de tests rapides est cependant nécessaire, y compris la surveillance de leurs conséquences involontaires, qui peuvent inclure des problèmes de confidentialité, d'utilisation des ressources ou de conformité.
- Les autorités locales de santé publique sont largement responsables de la recherche des contacts. Des protocoles de recherche des contacts transparents et clairs ne sont souvent pas fournis dans les directives des écoles des PT. Des directives d'auto-isolement pour les écoles sont plus clairement définies, mais pas pour toutes les provinces et tous les territoires.
- Le processus de prise de décision et le statut obligatoire ou non des recommandations concernant les tests de dépistage, la recherche des contacts et l'isolement ne sont pas transparents ou facilement accessibles pour toutes les provinces et tous les territoires.

## Annexe A : Recommandations provinciales et territoriales pour le dépistage du SRAS-CoV-2, la recherche des contacts et l'isolement

Province ou territoire	Recommandations liées au dépistage	Recommandations liées à la recherche des contacts	Recommandations liées à l'isolement	Statut obligatoire/prise de décision
Colombie - Britannique	<p><u>École primaire</u> (25)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les personnes présentant un ou plusieurs des principaux<sup>1</sup> symptômes de la COVID-19 doivent être testées.</li> <li>- Les personnes présentant deux ou</li> </ul>	<p><u>École primaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si un cas positif est confirmé dans une école, la santé publique informe les contacts étroits à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.(26)</li> </ul>	<p><u>École primaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves et le personnel doivent rester à la maison s'ils sont malades, quel que soit leur statut vaccinal. (26)</li> <li>- Chaque école dispose d'une salle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Six équipes d'intervention rapide déployées dans toute la province examinent les plans de lutte contre les maladies transmissibles dans les écoles pour s'assurer que les normes</li> </ul>



	<p>plus des autres symptômes<sup>2</sup> possible de la COVID-19 doivent passer un test.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les personnes présentant un ou plus des symptômes principaux ou des autres symptômes<sup>1,2</sup> de la COVID-19 doivent passer un test.</li> <li>- Les contacts étroits ne présentant pas de symptômes n'ont pas besoin de passer un test.</li> </ul> <p><u>École secondaire</u> Identiques au primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	<p><u>École secondaire</u> Identiques au primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	<p>d'isolement dédiée. (26)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les personnes dont le test de dépistage de la COVID-19 est positif doivent s'isoler pendant 10 jours complets et s'autosurveiller pendant 14 jours.</li> <li>- Les contacts étroits entièrement vaccinés identifiés dans les écoles doivent s'autosurveiller pendant 14 jours pour détecter les symptômes de la COVID-19. (27)</li> <li>- Les contacts étroits qui ne sont pas complètement vaccinés peuvent avoir besoin de s'isoler pendant 10 jours et doivent s'autosurveiller pendant 14 jours. (27)</li> <li>- Les responsables locaux de la santé publique déterminent qui est un contact étroit et s'il doit s'auto-isoler.</li> <li>- Les personnes présentant des symptômes principaux ou autres de la COVID-19 doivent s'auto-isoler jusqu'à ce qu'elles reçoivent les résultats du test de dépistage. (27)</li> </ul>	<p>provinciales sont respectées. (28)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les médecins hygiénistes locaux fourniront des recommandations régionales (p. ex., tous les contacts exposés devraient passer un test) pour les écoles situées dans des zones à risque accru. (26)</li> </ul>
--	---	---	--	--





			<p><u>École secondaire</u> Identiques au primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	
<b>Alberta</b>	<p><u>École primaire (29)</u> - Les personnes présentant l'un des symptômes possibles de la COVID-19 ne doivent passer un test que si leurs symptômes ne s'améliorent pas. - Les personnes présentant deux ou plus des symptômes<sup>2</sup> possibles de la COVID-19 doivent passer un test. - Les contacts étroits ne doivent passer un test que s'ils développent des symptômes. - Depuis le 6 octobre, les élèves et le personnel ont accès à des trousse de test rapide à domicile dans les écoles de la maternelle à la sixième année qui connaissent des éclosions. (30)</p>	<p><u>École primaire (30)</u> - Depuis le 6 octobre, la recherche des contacts a repris dans les écoles. Les parents seront à nouveau informés si leur enfant est un contact étroit. - Également depuis le 6 octobre, Alberta Health a repris la déclaration en ligne des cas de COVID-19 dans les écoles.</p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	<p><u>École primaire (31)</u> - Les élèves et le personnel doivent rester à la maison s'ils sont malades. - Chaque école dispose d'une salle d'isolement dédiée. - Les personnes dont le test est positif doivent s'auto-isoler pendant 10 jours ou jusqu'à la disparition des symptômes, selon la période la plus longue. - Les contacts étroits n'ont pas besoin de s'auto-isoler, mais il est recommandé que les contacts étroits non vaccinés évitent les rassemblements. - Les personnes présentant des symptômes figurant parmi les principaux de la COVID-19 doivent s'auto-isoler jusqu'à ce qu'elles obtiennent un résultat négatif à un test de dépistage. Si des personnes choisissent de ne pas passer de</p>	<p>- Depuis le 6 octobre, la responsabilité de la recherche des contacts dans les écoles incombe de nouveau aux Alberta Health services et non plus aux commissions scolaires individuelles. (30) - Les écoles doivent suivre les directives de santé publique publiées par la médecin hygiéniste en chef. (32)</p>



	<p>- L'administration scolaire n'est pas autorisée à demander les résultats des tests médicaux aux familles</p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques au primaire</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>		<p>test de dépistage, elles doivent s'auto-isoler pendant 10 jours ou jusqu'à l'atténuation des symptômes, selon la période la plus longue.</p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	
<b>Saskatchewan</b>	<p><u>École primaire</u> - Les personnes présentant n'importe quel symptôme de COVID-19 (principaux<sup>1</sup> et autres<sup>2</sup>) doivent passer un test. (33) - La Santé publique indiquera aux contacts étroits s'ils doivent passer un test. (33) - Un test rapide pilote permettant aux familles de certaines écoles de s'autotester à la maison a été déployé pour évaluer l'intérêt du public pour les tests rapides en tant qu'outils de dépistage efficaces</p>	<p><u>École primaire (35)</u> - Depuis le 1<sup>er</sup> octobre 2021, la Saskatchewan Health Authority et le ministère de la Santé revoient les protocoles de recherche des contacts dans les écoles. - En dehors des écoles, la santé publique de la Régie de la santé de la Saskatchewan contacte les personnes positives à la COVID-19 et leur explique qui est un contact étroit et quels renseignements il faut leur communiquer. Par la suite, il incombe à la</p>	<p><u>École primaire (36)</u> - Les élèves et le personnel devraient rester à la maison s'ils sont malades. - Chaque école dispose d'une salle d'isolement dédiée. - Les personnes positives à la COVID-19 doivent s'auto-isoler pendant 10 jours. - Les élèves de la maternelle à la cinquième année du secondaire qui sont identifiés comme des contacts étroits n'ont pas besoin de s'isoler, tant qu'ils ne présentent pas de symptômes, quel que soit leur statut vaccinal.</p>	<p>Les divisions scolaires appliquent les recommandations comme elles l'entendent. Les plans de retour à l'école n'ont pas à être soumis ou examinés par le ministère de l'Éducation. (37)</p>



	<p>pour les personnes susceptibles d'avoir reçu un résultat positif à la COVID-19. (34)</p> <p>- Les personnes dont le test d'autodépistage est positif doivent prendre rendez-vous pour passer un test PCR. Les personnes non vaccinées doivent immédiatement commencer à s'isoler, tandis que les personnes vaccinées doivent commencer à porter un masque. (34)</p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques au primaire</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	<p>personne positive à la COVID-19 d'informer ses contacts étroits.</p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	<p>- Les membres du personnel identifiés comme des contacts étroits et qui ne sont pas complètement vaccinés doivent s'isoler pendant 14 jours. S'ils sont complètement vaccinés et asymptomatiques, les membres du personnel n'ont pas besoin de s'isoler.</p> <p>- Les personnes présentant des symptômes principaux<sup>1</sup> ou d'autres<sup>2</sup> symptômes de la COVID-19 doivent s'auto-isoler et appeler la ligne Info-santé 811 pour obtenir des instructions supplémentaires.</p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques au primaire</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	
<b>Manitoba</b>	<p><u>École élémentaire</u> - Les personnes présentant un ou plusieurs des symptômes principaux<sup>1</sup> de la COVID (le Manitoba inclut le mal de</p>	<p><u>École primaire (42)</u> - La santé publique continuera à rechercher les contacts dans les écoles et à assurer le suivi des contacts étroits.</p>	<p><u>École élémentaire</u> - Les élèves et le personnel devraient rester à la maison s'ils sont malades. (42)</p> <p>- Les personnes dont le test de dépistage de la COVID-19 est positif</p>	<p>- L'administrateur (c.-à-d. la personne qui assigne des tâches au membre du personnel ou à son employeur) est responsable d'assurer un dépistage rapide des membres du personnel</p>



	<p>gorge et les vomissements/la diarrhée pendant plus de 24 heures comme symptômes principaux) doivent passer un test de dépistage.</p> <p>- Les personnes présentant deux ou plusieurs des autres symptômes<sup>2</sup> possibles de la COVID-19 doivent passer un test de dépistage.</p> <p>- Il est recommandé à tous les contacts étroits de passer un test de dépistage le septième jour après leur exposition. (38)</p> <p>- À partir du 18 octobre, tous les membres du personnel qui n'ont pas présenté une preuve d'une vaccination complète doivent fournir un résultat négatif au test de dépistage dans les 48 heures suivant leur arrivée au travail (p. ex., s'ils travaillent tous les cinq jours ouvrables, ils devront passer un test trois fois).</p>	<p>- Les écoles continueront à documenter la présence des élèves en classe et aux activités parascolaires.</p> <p><u>École secondaire</u></p> <p>- Identiques à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u></p> <p>- Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	<p>doivent s'auto-isoler pendant 10 jours ou jusqu'à la disparition des symptômes, selon la période la plus longue. (38)</p> <p>Les contacts étroits doivent s'auto-isoler pendant 10 jours, puis s'auto-surveiller pendant quatre jours.</p> <p>Les responsables de la santé publique peuvent exempter les contacts étroits de l'auto-isolement s'ils ne présentent aucun symptôme et sont entièrement vaccinés ou ont eu la COVID-19 au cours des six derniers mois. (43)</p> <p>- Les personnes présentant des symptômes principaux<sup>1</sup> ou d'autres<sup>2</sup> symptômes de la COVID-19 doivent s'auto-isoler jusqu'à ce qu'elles reçoivent un test négatif ou pendant au moins 10 jours, si elles choisissent de ne pas passer de teste. (38)</p> <p><u>École secondaire</u></p> <p>- Identiques à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u></p> <p>- Aucune recommandation</p>	<p>qui ne présentent pas de preuve de vaccination complète. (39)</p> <p>- Le ministère de l'Éducation du Manitoba s'est associé aux responsables de la santé publique pour élaborer la trousse d'outils pour la notification des cas dans les écoles. Cette trousse vise à simplifier la communication entre la santé publique et les écoles lorsque des cas positifs sont identifiés en normalisant les définitions des contacts étroits, le processus de notification, les formulaires et les modèles envoyés aux parents et à Manitoba Education, etc. (40)</p>
--	---	---	---	--



	<p>Tous les résultats des tests doivent être communiqués à leur administrateur. (39)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les membres du personnel qui ont déjà reçu un résultat positif à la COVID-19 doivent fournir un test PCR négatif pour retourner au travail. (39)</li> <li>- Les écoles informeront le ministère de l'Éducation du Manitoba si un cas positif est identifié. (40)</li> </ul> <p>École secondaire Le programme de dépistage rapide est destiné aux personnes qui ne sont pas encore admissibles à la vaccination. (41)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinon, identiques à l'école primaire.</li> </ul> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>		<p>spécifique n'est fournie.</p>	
--	---	--	----------------------------------	--



<p><b>Ontario</b></p>	<p><u>École primaire</u> - Quel que soit le statut vaccinal, il est recommandé pour tous les contacts asymptomatiques à haut risque de passer un test. (44) - Le dépistage de la COVID-19 est recommandé pour toute personne présentant des symptômes figurant parmi les principaux<sup>1</sup> ou d'autres symptômes<sup>2</sup> de la COVID-19. (45) - Le 3 septembre, le ministère de l'Éducation a déclaré que tous les membres du personnel qui n'ont pas présenté une preuve de vaccination complète doivent fournir la preuve d'un test négatif au moins deux fois par semaine. (46) - Des trousse de test antigénique sont disponibles pour les élèves non vaccinés dans certaines unités de santé publique. Les élèves qui choisissent de participer pourront se soumettre à des tests de dépistage</p>	<p><u>École primaire (44)</u> - Les unités locales de santé publique sont responsables de la recherche des contacts. Des mesures supplémentaires peuvent être mises en place en fonction du contexte local. - Pendant l'enquête sur le cas, les écoles doivent fournir des renseignements sur les cohortes, le transport scolaire, la fréquentation, etc.</p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	<p><u>École primaire (44)</u> - Les élèves et le personnel sont tenus de rester à la maison s'ils sont malades. - Les élèves qui développent des symptômes à l'école seront isolés. - Les personnes dont le test est positif doivent s'isoler pendant 10 jours. - Les personnes présentant des symptômes figurant parmi les principaux<sup>1</sup> ou d'autres symptômes<sup>2</sup> de la COVID-19 doivent s'isoler jusqu'à ce que le test soit négatif et qu'elles ne présentent aucun symptôme pendant 24 heures. Si des personnes choisissent de ne pas passer de test de dépistage, elles doivent s'auto-isoler pendant 10 jours. - Les contacts asymptomatiques à haut risque qui sont complètement vaccinés ou qui ont reçu un résultat positif à la COVID-19 au cours des 90 derniers jours ne sont pas tenus de s'auto-isoler. - Les contacts asymptomatiques à haut risque qui ne sont pas</p>	<p>- Il incombe à la commission scolaire ou aux administrateurs de mettre en œuvre les mesures de prévention définies par le ministère de l'Éducation, le ministère de la Santé et les unités locales de santé publique. (44)</p>
-----------------------	--	--	--	---



	<p>asymptomatiques de routine à domicile. (41)</p> <p>École secondaire Le programme de dépistage rapide est destiné aux personnes qui ne sont pas encore admissibles à la vaccination. (41) - Sinon, identique à l'école élémentaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>		<p>complètement vaccinés ou qui n'ont pas reçu un résultat positif à la COVID-19 au cours des 90 derniers jours doivent s'auto-isoler pendant au moins 10 jours, même si le test est négatif.</p> <p><u>École secondaire</u> - Identique à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	
<p><b>Québec</b> (47,48)</p>	<p><u>École primaire</u> - Les élèves présentant des symptômes de la COVID-19 doivent passer un test. - Des tests de dépistage rapide seront mis à disposition des établissements scolaires où le risque d'éclosion est plus élevé. - Utilisez des tests antigéniques rapides ainsi que d'autres mesures si les élèves présentent des symptômes à l'école. Si le test est négatif, les</p>	<p><u>École primaire</u> - Tester immédiatement les contacts à l'école d'une personne atteinte de la COVID-19 en utilisant des tests de gargarisme PCR. - Un auto-isolement modifié est requis pour les contacts, ce qui signifie que les activités scolaires sont autorisées à condition de porter un masque pendant 10 jours. Aucune autre activité n'est autorisée (parascolaire, etc.).</p>	<p><u>École primaire</u> - Les personnes positives à la COVID-19 doivent s'auto-isoler pendant 10 jours. - Les élèves qui développent des symptômes à l'école seront isolés.</p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	<p>- Les écoles sont responsables de l'administration des tests rapides et de la communication des résultats aux parents. (49) - Les mesures préventives recommandées par le gouvernement du Québec diffèrent selon les régions scolaires, en fonction du contexte de l'environnement local. (50)</p>



	<p>élèves peuvent retourner en classe avec un masque. Si le test est positif, demandez à l'élève de passer un test PCR pour confirmer, soit un test de gargarisme sur place, soit dans une clinique de dépistage (auto-isolation jusqu'à réception des résultats).</p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	<p><u>École secondaire</u> - Si l'élève est correctement protégé (c'est-à-dire s'il est entièrement vacciné ou partiellement vacciné en plus d'être remis de la maladie de la COVID-19), l'auto-isolation n'est pas nécessaire pour les contacts. Si l'élève n'est pas protégé de manière appropriée, une auto-isolation modifiée est requise.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>		
<b>Nouveau-Brunswick (51)</b>	<p><u>École primaire</u> - Si les élèves ou le personnel scolaire présentent deux symptômes ou plus, ils doivent passer un test de dépistage.</p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	<p><u>École primaire</u> - À la suite d'un test de COVID-19 positif ayant un impact sur les élèves, les écoles passeront à l'enseignement à distance ou pourront être fermées pendant une journée d'activité pour permettre la recherche des contacts et les tests de dépistage. Les personnes identifiées comme des contacts étroits seront invitées à</p>	<p><u>École primaire</u> - Les élèves et le personnel qui présentent deux symptômes ou plus ou qui se sentent malades doivent rester chez eux. - Les agents de santé publique contacteront les personnes qui doivent s'auto-isoler. Les agents de santé publique décideront si une classe, des classes ou l'ensemble de la population de l'école doit être</p>	<p>- Lignes directrices élaborées par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, en consultation avec la santé publique.</p>





		<p>apprendre ou à travailler à domicile.</p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	<p>renvoyée à la maison pour s'auto-isoler.</p> <p>- Zone d'isolement désignée dans les écoles pour les élèves ou les membres du personnel qui deviennent symptomatiques pendant la journée.</p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	
<p><b>Nouvelle -Écosse</b> (52,53)</p>	<p><u>École primaire</u> - Les familles des enfants de la maternelle à la sixième année recevront gratuitement des trousse de dépistage rapide de la COVID-19.</p> <p><u>École secondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	<p><u>École primaire</u> - Tenir des registres de présence pour aider à la recherche des contacts de la santé publique si nécessaire. - La santé publique continuera à rechercher les contacts dans les écoles. Les élèves ou le personnel identifiés comme des contacts qui sont entièrement vaccinés ne seront pas tenus de s'isoler, sauf s'ils présentent des symptômes.</p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques à l'école primaire.</p>	<p><u>École primaire</u> - Si les élèves développent des symptômes de COVID-19, ils doivent suivre les conseils d'isolement et de test de dépistage conformément à l'outil d'auto-évaluation disponible à l'adresse suivante : <a href="https://covid-self-assessment.novascotia.ca/fr">https://covid-self-assessment.novascotia.ca/fr</a></p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Si une personne obtient un résultat positif, la santé publique lui</p>	<p>Le plan scolaire 2021-22 a été élaboré à partir des commentaires, des directives et des conseils des responsables de la santé publique, des médecins du centre de santé IWK, du syndicat des enseignants de la Nouvelle-Écosse, de l'association des administrateurs des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse, des syndicats du personnel de soutien et des enseignants, des résultats du sondage réalisé auprès de parents, de tuteurs et d'enseignants, et des recommandations d'autres partenaires clés. Le plan scolaire met en évidence les</p>



		<p><u>École postsecondaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Santé publique suivra et testera les contacts étroits de la personne positive à la COVID-19 si ces contacts ne sont pas entièrement vaccinés. Selon les circonstances du cas, la Santé publique déterminera avec l'institution toute mesure supplémentaire à prendre, y compris la communication du cas à la communauté.</li> </ul>	<p>demandera de s'auto-isoler.</p>	<p>mesures de santé publique de base qui doivent être respectées par toutes les divisions scolaires. (54)</p>
<p><b>Île-du-Prince-Édouard (55)</b></p>	<p><u>École primaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si vous ressentez des symptômes de COVID-19, passez un test de dépistage.</li> <li>- Si un test de dépistage de COVID-19 est conseillé et que le résultat est négatif, l'élève/le membre du personnel peut retourner à l'école si les symptômes ont disparu.</li> <li>- Les écoles ne doivent pas avertir le personnel ou les familles des élèves si un membre du personnel ou un élève tombe malade, sauf si la</li> </ul>	<p><u>École primaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les écoles doivent tenir des registres de présence précis et des listes de classes et d'autobus afin de faciliter la recherche des contacts.</li> <li>- Si un cas confirmé de COVID-19 est lié à une école, la santé publique dirigera l'intervention.</li> </ul> <p><u>École secondaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identiques à l'école primaire.</li> </ul> <p><u>École postsecondaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</li> </ul>	<p><u>École primaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves, le personnel et les visiteurs doivent rester chez eux s'ils ne se sentent pas bien.</li> </ul> <p><u>École secondaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identiques à l'école primaire.</li> </ul> <p><u>École postsecondaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de rentrée des classes publié par le ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage continu, avec les conseils de l'administrateur en chef de la santé publique.</li> </ul>



	<p>santé publique le demande.</p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>			
<p><b>Terre-Neuve-et-Labrador</b> (56)</p>	<p><u>École primaire</u> - Dès l'apparition des premiers symptômes, les personnes doivent contacter le centre de santé communautaire (811) et suivre les conseils concernant la nécessité de passer un test de dépistage et la date à laquelle elles peuvent retourner à l'école. - L'administration scolaire n'est pas autorisée à demander les résultats des tests médicaux aux familles. Lorsqu'un élève ou un membre du personnel a reçu un résultat positif à la COVID-19, l'école suivra les directives de la santé publique.</p>	<p><u>École primaire</u> - Lorsqu'une personne est confirmée positive à la COVID-19, les responsables de la santé publique enquêteront, identifieront et aviseront les contacts étroits d'un cas confirmé et fourniront des conseils de santé publique concernant le dépistage ou l'auto-isolement. - Les personnes qui sont des contacts d'une personne atteinte de COVID-19 seront prises en charge par la santé publique.</p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation</p>	<p><u>École primaire</u> - Si un élève ou un membre du personnel présente des signes de maladie, il doit rester à la maison. L'élève ne doit pas retourner à l'école tant que les autorités médicales n'ont pas donné leur accord. - Les personnes dont le test de dépistage de la COVID-19 est positif seront informées par la santé publique de la date à laquelle elles pourront retourner à l'école. - Les personnes qui présentent des symptômes de COVID-19, dont le test est négatif et qui n'ont aucun critère d'exposition connu doivent rester à la maison pendant 24 heures après la disparition de leurs symptômes. - Salle ou zone sanitaire désignée</p>	<p>- Les deux districts scolaires de Terre-Neuve-et-Labrador (Newfoundland and Labrador English School District et le Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador) ont travaillé avec le ministère provincial de l'Éducation pour élaborer leur plan scolaire commun. (57)</p>



	<p><u>École secondaire</u> - Identiques à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	<p>spécifique n'est fournie.</p>	<p>dans les écoles pour les élèves symptomatiques.</p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	
<p><b>Terri- toire du Yukon (58)</b></p>	<p><u>École primaire</u> - Tous les étudiants et les membres du personnel doivent organiser un test de dépistage s'ils présentent des symptômes, aussi légers soient-ils.</p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	<p><u>École primaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p> <p><u>École secondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	<p><u>École primaire</u> - Tous les étudiants et les membres du personnel doivent rester à la maison s'ils présentent des symptômes, aussi légers soient-ils. - Zone sanitaire désignée dans les écoles pour les élèves symptomatiques.</p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	<p>- Conseils fournis par le médecin hygiéniste en chef et le ministère de l'Éducation.</p>
<p><b>T.N.-O. (59)</b></p>	<p><u>École primaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p> <p><u>École secondaire</u> - Aucune recommandation</p>	<p><u>École primaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p> <p><u>École secondaire</u> - Aucune recommandation</p>	<p><u>École primaire</u> - Les élèves et le personnel ne seront pas autorisés à se présenter à l'école s'ils présentent des symptômes. - Un professionnel de la santé déterminera à quelle date un élève</p>	<p>- Les écoles suivront les recommandations de la médecin hygiéniste en chef des T.N.-O.</p>



	<p>spécifique n'est fournie.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	<p>spécifique n'est fournie.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	<p>peut retourner à l'école en toute sécurité après une période d'auto-isolement ou de maladie. Le professionnel de la santé fournira une carte qui pourra être transmise à l'école comme preuve de la sécurité du retour à l'école. Si un élève choisit de ne pas passer de test ou de ne pas montrer sa carte, il devra s'isoler pendant 10 jours à compter de l'apparition des symptômes.</p> <p>- Chaque école dispose d'une salle d'isolement dédiée.</p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	
<p><b>Nunavut</b> (60)</p>	<p><u>École primaire</u> - Les décisions concernant le dépistage et le retour à l'école doivent être guidées par le bureau local de santé publique, en consultation avec l'ACSP.</p>	<p><u>École primaire</u> - Si un cas positif est confirmé dans une école, la santé publique travaillera en étroite collaboration avec le ministère de l'Éducation et les responsables de l'école pour s'assurer que les personnes à</p>	<p><u>École primaire</u> - Les élèves et les membres du personnel présentant des symptômes ou ayant été exposés à la COVID-19 au cours des 14 derniers jours ne sont pas autorisés à entrer dans une école.</p>	<p>- Lignes directrices élaborées par le ministère de l'Éducation, en collaboration avec l'administrateur en chef de la santé publique du Nunavut.</p> <p>- Les écoles doivent évaluer les risques et prendre des mesures préventives en matière</p>



	<p>- Si les symptômes de la COVID-19 sont présents, il faut contacter le fournisseur de soins de santé pour déterminer s'il est approprié de faire un test de dépistage de la COVID-19.</p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	<p>haut risque sont identifiées, qu'elles reçoivent des instructions et connaissent les attentes.</p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	<p>- Salle d'isolement dans les écoles disponible au début de l'année scolaire.</p> <p><u>École secondaire</u> - Identiques à l'école primaire.</p> <p><u>École postsecondaire</u> - Aucune recommandation spécifique n'est fournie.</p>	<p>de santé et de sécurité en fonction des directives de l'ACSP.</p>
--	--	--	--	--

<sup>1</sup> **Principaux symptômes de la COVID-19** : toux, fièvre/frissons, essoufflement et perte du goût ou de l'odorat.

<sup>2</sup> **Autres symptômes possibles de la COVID-19** : mal de gorge, nez qui coule ou qui est bouché, déglutition douloureuse, douleurs musculaires, fatigue, nausées, vomissements, diarrhée, conjonctivite.

## Références

1. Agence de la santé publique du Canada Mise à jour quotidienne sur l'épidémiologie de la COVID-19 [Internet]. aem. 2020 [cité 1<sup>er</sup> octobre 2021]. Accessible à : <https://sante-infobase.canada.ca/covid-19/resume-epidemiologique-cas-covid-19.html>
2. Ludvigsson JF. Systematic review of COVID-19 in children shows milder cases and a better prognosis than adults. Acta Paediatrica. 1er juin 2020;109(6):1088–95.
3. Science M, Thampi N, Bitnun A, Allen U, Birken C, Blackman N, et al. School Operation for the 2021-2022 Academic Year in the Context of the COVID-19 Pandemic [Internet]. Ontario COVID-19 Science Advisory Table. [cité 15 sept. 2021]. Accessible à : <https://covid19-sciencetable.ca/sciencebrief/school-operation-for-the-2021-2022-academic-year-in-the-context-of-the-covid-19-pandemic/>



4. Gouvernement du Canada. Stratégies prioritaires pour optimiser les tests et le dépistage pour les écoles primaires et secondaires [Internet]. 2021 [cité 5 oct. 2021]. Accessible à : <https://www.canada.ca/fr/sante-canada/services/medicaments-produits-sante/covid19-industrie/instruments-medicaux/comite-consultatif-tests-depistage/rapports-sommaires/ecoles-primaires-secondaires.html>
5. Quelle est la précision des tests rapides dans le diagnostic de la COVID-19? [Internet]. [cité 5 oct. 2021]. Accessible à : [https://www.cochrane.org/fr/CD013705/INFECTN\\_quelle-est-la-precision-des-tests-rapides-dans-le-diagnostic-de-la-covid-19](https://www.cochrane.org/fr/CD013705/INFECTN_quelle-est-la-precision-des-tests-rapides-dans-le-diagnostic-de-la-covid-19)
6. Blanchard AC, Desforges M, Labbé A-C, Nguyen CT, Petit Y, Besner D, et al. Evaluation of real-life use of Point-Of-Care Rapid Antigen TESting for SARS-CoV-2 in schools for outbreak control (EPOCRATES). medRxiv. 14 oct. 2021;2021.10.13.21264960.
7. Agence de la santé publique du Canada. Évaluation de la transmission de la COVID-19 et mesures de santé publique dans les écoles : Lignes directrices pour les enquêtes sur les éclosions [Internet]. 2020 [cité 6 oct. 2021]. Accessible à : <https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/maladies/2019-nouveau-coronavirus/document-orientation/evaluation-transmission-mesures-sante-publique-ecoles-enquetes-eclosions.html>
8. Agence de la santé publique du Canada. Planification pour l'année scolaire 2021-2022 dans le cadre de la vaccination contre la COVID-19 [Internet]. 2021 [cité 6 oct. 2021]. Accessible à : <https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/maladies/2019-nouveau-coronavirus/document-orientation/planification-annee-scolaire-2021-2022-vaccination.html>
9. CDC. Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) [Internet]. Centers for Disease Control and Prevention. 2020 [cité 7 oct. 2021]. Accessible à : [https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/science/science-briefs/transmission\\_k\\_12\\_schools.html](https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/science/science-briefs/transmission_k_12_schools.html)
10. Willyard C. COVID and schools: the evidence for reopening safely. Nature. 7 juil. 2021;595(7866):164–7.
11. Covid19 Mesures pour les écoles, collèges et lycées : modalités pratiques, continuité pédagogique et protocole sanitaire [Internet]. Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports. [cité 7 oct. 2021]. Accessible à : <https://www.education.gouv.fr/covid19-mesures-pour-les-ecoles-colleges-et-lycees-modalites-pratiques-continuite-pedagogique-et-305467>



12. Schools COVID-19 operational guidance [Internet]. GOV.UK. [cité 7 oct. 2021]. Accessible à : <https://www.gov.uk/government/publications/actions-for-schools-during-the-coronavirus-outbreak/schools-covid-19-operational-guidance>
13. Order coronavirus (COVID-19) rapid lateral flow tests [Internet]. GOV.UK. [cité 7 oct. 2021]. Accessible à : <https://www.gov.uk/order-coronavirus-rapid-lateral-flow-tests>
14. Halliday J. Coronavirus: plans to end free rapid tests in England 'reckless.' The Guardian [Internet]. 17 sept. 2021 [cité 7 oct. 2021]; Accessible à : <https://www.theguardian.com/world/2021/sep/17/coronavirus-plans-to-end-free-rapid-tests-in-england-reckless>
15. England vaccine passport plans ditched, Sajid Javid says - BBC News [Internet]. [cité 7 oct. 2021]. Accessible à : <https://www.bbc.com/news/uk-58535258>
16. Gouvernement du Royaume-Uni. Get a free PCR test to check if you have coronavirus (COVID-19) [Internet]. GOV.UK. [cité 7 oct. 2021]. Accessible à : <https://www.gov.uk/get-coronavirus-test>
17. Coronavirus/COVID-19: COVID-19 Testing Program [Internet]. [cité 7 oct. 2021]. Accessible à : <https://www.doe.mass.edu/covid19/testing/>
18. Department of Health and Human Services. Community-Based Testing Sites for COVID-19 [Internet]. HHS.gov. 2020 [cité 7 oct. 2021]. Accessible à : <https://www.hhs.gov/coronavirus/community-based-testing-sites/index.html>
19. Coronavirus: How does the NHS test-and-trace system and app work? BBC News [Internet]. 5 août 2021 [cité 7 oct. 2021]; Accessible à : <https://www.bbc.com/news/explainers-52442754>
20. Public Contracts Scotland. View Notice [Internet]. [cité 7 oct. 2021]. Accessible à : [https://www.publiccontractsscotland.gov.uk/search/show/search\\_view.aspx?ID=NOV400489](https://www.publiccontractsscotland.gov.uk/search/show/search_view.aspx?ID=NOV400489)
21. Serco. 10 facts about Serco's role and performance on NHS Test & Trace [Internet]. Serco. [cité 7 oct. 2021]. Accessible à : <https://www.serco.com/about/10-facts-about-sercos-role-and-performance-on-nhs-test-trace>
22. NHS Wales. Trace - Privacy and Data Protection Information [Internet]. [cité 7 oct. 2021]. Accessible à : <http://www.wales.nhs.uk/traceprivacyanddataprotectioninformation>
23. CDC. Community, Work, and School [Internet]. Centers for Disease Control and Prevention. 2020 [cité 23 août 2021]. Accessible





à : <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/election-polling-locations.html>

24. Cohen L. Florida won't force students to quarantine if they've been exposed to COVID-19 [Internet]. CBS News. [cité 7 oct. 2021]. Accessible à : <https://www.cbsnews.com/news/covid-19-florida-students-quarantine-school-mask-rules/>
25. Colombie-Britannique. When to get tested for COVID-19 [Internet]. 2021 [cité 28 sept. 2021]. Accessible à : [http://www.bccdc.ca/Health-Info-Site/Documents/COVID\\_public\\_guidance/When\\_to\\_get\\_tested.pdf](http://www.bccdc.ca/Health-Info-Site/Documents/COVID_public_guidance/When_to_get_tested.pdf)
26. BC Centre for Disease Control. K-12 Schools and COVID-19 – Parents and Students [Internet]. [cité 28 sept. 2021]. Accessible à : <http://www.bccdc.ca/schools/parents-and-students#COVID-19-Cases-in-Schools>
27. BC Centre for Disease Control. Self-Isolation and Self-Monitoring [Internet]. [cité 28 sept. 2021]. Accessible à : <http://www.bccdc.ca/health-info/diseases-conditions/covid-19/self-isolation#How-long>
28. Gouvernement de la Colombie-Britannique. Health, safety remain focus for new school year | BC Gov News [Internet]. 2021 [cité 28 sept. 2021]. Accessible à : <https://news.gov.bc.ca/releases/2021EDUC0058-001663>
29. Gouvernement de l'Alberta. Symptoms and testing [Internet]. [cité 28 sept. 2021]. Accessible à : <https://www.alberta.ca/covid-19-testing-in-alberta.aspx>
30. Gouvernement de l'Alberta. Staying safe and healthy this school year [Internet]. [cité 6 oct. 2021]. Accessible à : <https://www.alberta.ca/k-12-learning-during-covid-19.aspx>
31. Alberta Health Services. COVID-19 GUIDANCE FOR SCHOOLS (K-12) AND SCHOOL BUSES [Internet]. 2021 [cité 28 sept. 2021]. Accessible à : <https://open.alberta.ca/dataset/eca63dc4-1fd4-4eb4-9e3d-572d6004c0f8/resource/6b33f6b3-976b-456d-8825-82c018f79e01/download/health-covid-19-information-guidance-schools-k12-school-buses-2021-09.pdf>
32. Alberta Health. RECORD OF DECISION - CMOH Order 44-2021 [Internet]. 2021. Accessible à : <https://open.alberta.ca/dataset/5c93cf08-eda1-4a35-9190-33ab184f6b60/resource/1bb2c444-53a7-43b6-b8e8-03c1d91d920b/download/health-cmoh-record-of-decision-cmoh-order-44-2021.pdf>
33. Gouvernement de la Saskatchewan. When to Get Tested | Testing Information [Internet]. Gouvernement de la Saskatchewan. [cité 29 sept. 2021]. Accessible à :



<https://www.saskatchewan.ca/government/health-care-administration-and-provider-resources/treatment-procedures-and-guidelines/emerging-public-health-issues/2019-novel-coronavirus/testing-information/when>

34. Gouvernement de la Saskatchewan. Rapid Testing in Schools | Testing Information [Internet]. Gouvernement de la Saskatchewan. [cité 29 sept. 2021]. Accessible à : <https://www.saskatchewan.ca/government/health-care-administration-and-provider-resources/treatment-procedures-and-guidelines/emerging-public-health-issues/2019-novel-coronavirus/testing-information/rapid-testing-in-schools>
35. Gouvernement de la Saskatchewan. Latest Updates | COVID-19 [Internet]. Gouvernement de la Saskatchewan. [cité 29 sept. 2021]. Accessible à : <https://www.saskatchewan.ca/government/health-care-administration-and-provider-resources/treatment-procedures-and-guidelines/emerging-public-health-issues/2019-novel-coronavirus/latest-updates>
36. Gouvernement de la Saskatchewan. COVID-19 Case and Contact Management in Schools | About COVID-19 [Internet]. Gouvernement de la Saskatchewan. [cité 1<sup>er</sup> oct. 2021]. Accessible à : <https://www.saskatchewan.ca/government/health-care-administration-and-provider-resources/treatment-procedures-and-guidelines/emerging-public-health-issues/2019-novel-coronavirus/about-covid-19/covid-19-case-and-contact-management-in-schools>
37. Gouvernement de la Saskatchewan. 2021-22 Safe Schools Plan [Internet]. Accessible à : [https://www.stf.sk.ca/sites/default/files/safe\\_schools\\_plan\\_2021-22\\_002.pdf](https://www.stf.sk.ca/sites/default/files/safe_schools_plan_2021-22_002.pdf)
38. Province du Manitoba | Auto-isolement (quarantaine) et isolement [Internet]. Province du Manitoba. [cité 29 sept. 2021]. Accessible à : <https://www.gov.mb.ca/covid19/fundamentals/self-isolation.fr.html>
39. Roussin DB, Roussin B. The Public Health Act (C.C.S.M. c. P210). 24 sept. 2021;10.
40. Éducation Manitoba/Santé et Soins aux personnes âgées Manitoba. Trousse d'outils pour transmettre l'information sur les cas dans les écoles. [Internet]. p. 26. Accessible à : [https://www.edu.gov.mb.ca/k12/covid/docs/toolkit\\_exposure\\_notification.pdf](https://www.edu.gov.mb.ca/k12/covid/docs/toolkit_exposure_notification.pdf)
41. Gouvernement de l'Ontario. Dépistage ciblé de la COVID-19 par test antigénique rapide pour assurer la sécurité des élèves [Internet]. news.ontario.ca. [cité 6 oct. 2021]. Accessible à : <https://news.ontario.ca/fr/release/1000924/depistage-cible-de-la-covid-19-par-test-antigenique-rapide-pour-assurer-la-securite-des-eleves>
42. Province du Manitoba. Restoring Safe Schools 2021-2022 [Internet]. Août 2021 p. 20. Accessible à : [https://manitoba.ca/asset\\_library/en/covid/k12-guidelines-aug2021.pdf](https://manitoba.ca/asset_library/en/covid/k12-guidelines-aug2021.pdf)



43. Gouvernement du Manitoba. COVID-19 - Self-isolation (Quarantine) for Asymptomatic Returning Travellers and Contacts of Cases. :4.
44. Ministère de la Santé. COVID-19 Guidance: School Case, Contact, and Outbreak Management. 11 août 2021;27.
45. Gouvernement de l'Ontario. Information sur le dépistage et les centres de dépistage de la COVID-19 [Internet]. COVID-19 (coronavirus) en Ontario. [cité 30 sept. 2021]. Accessible à : <https://covid-19.ontario.ca/fr/information-sur-le-depistage-et-les-centres-de-depistage-de-la-covid-19>
46. Ministère de l'Éducation. Mandatory Immunization Disclosure Policy - Rapid Antigen Testing Updates [Internet]. 2021 [cité 10 janv. 2021]. Accessible à : <http://peopleforeducation.ca/wp-content/uploads/2021/09/Ministry-of-Education-announcement-re-COVID-testing.pdf>
47. Gouvernement du Québec. Back-to-school 2021-2022 – Covid-19 [Internet]. 2021 [cité 20 sept. 2021]. Accessible à : <https://www.quebec.ca/en/education/back-to-school-2021>
48. Gouvernement du Québec. Table for the Management of Cases and Contacts in Elementary and Secondary Schools [Internet]. [cité 29 sept. 2021]. Accessible à : <https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/education/publications-adm/covid-19/feuille-tableau-conduite-cas-ANG.pdf?1629991935>
49. Gouvernement du Québec. Tests rapides de dépistage de la COVID-19 en milieu scolaire [Internet]. [cité 6 oct. 2021]. Accessible à : <https://www.quebec.ca/education/directives-specifiques-education-covid/tests-rapides>
50. Institut national de santé publique de Québec. COVID-19 : Gestion des cas et des contacts dans les services de garde éducatifs à l'enfance et les établissements d'enseignement préscolaire, primaire et secondaire [Internet]. 2021 [cité 6 oct. 2021]. Accessible à : [https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/3055-services-gardes-enseignement-prescolaire-primaire-secondaire\\_0.pdf](https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/3055-services-gardes-enseignement-prescolaire-primaire-secondaire_0.pdf)
51. Gouvernement du Nouveau-Brunswick. Healthy and Safe Schools 2021-22 Guidelines for COVID-19 and other Infectious Diseases [Internet]. 2021. Accessible à : <https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/2021-22-guidelines.pdf>
52. Gouvernement de la Nouvelle-Écosse. Public Health Guidance | Back to School – Living with COVID-19 [Internet]. [cité 20 sept. 2021]. Accessible à : <https://bactoschool.ednet.ns.ca/public-health-guidance>



53. Gouvernement de la Nouvelle-Écosse. COVID-19 post secondary fact sheet [Internet]. [cité 28 sept. 2021]. Accessible à : [https://novascotia.ca/coronavirus/docs/COVID-19\\_post-secondary\\_fact\\_sheet.pdf](https://novascotia.ca/coronavirus/docs/COVID-19_post-secondary_fact_sheet.pdf)
54. Education and Early Childhood Development. Retour à l'école vivre avec la COVID-19 [Internet]. [cité 6 oct. 2021]. Accessible à : <https://backtoschool.ednet.ns.ca/>
55. Gouvernement de l'Île-du-Prince-Édouard. Plan pour la rentrée scolaire 2021 [Internet]. 2021. Accessible à : [https://www.princeedwardisland.ca/sites/default/files/publications/plan\\_pour\\_la\\_rentree\\_scolaire\\_2021.pdf](https://www.princeedwardisland.ca/sites/default/files/publications/plan_pour_la_rentree_scolaire_2021.pdf)
56. Gouvernement de Terre-Neuve-et-Labrador, Newfoundland & Labrador English School District, CSFP. Return to School Plan Together.Again. [Internet]. 2021. Accessible à : [https://www.nlesd.ca/schools/backtoschool/doc/21435\\_ReturntoSchoolPlan\\_V1.pdf](https://www.nlesd.ca/schools/backtoschool/doc/21435_ReturntoSchoolPlan_V1.pdf)
57. Provincial Department of Education. The NL Back to School Plan [Internet]. 2021 [cité 6 oct. 2021]. Accessible à : [https://www.nlesd.ca/schools/backtoschool/doc/21435\\_ReturntoSchoolPlan\\_V1.pdf](https://www.nlesd.ca/schools/backtoschool/doc/21435_ReturntoSchoolPlan_V1.pdf)
58. Gouvernement du Yukon. K-12 school guidelines for 2021-22: COVID-19 [Internet]. 2021 [cité 20 sept. 2021]. Accessible à : <https://yukon.ca/en/health-and-wellness/covid-19-information/k-12-school-guidelines-2021-22-covid-19>
59. Gouvernement des Territoires du Nord-Ouest. Information sur les écoles de la prématernelle à la 12<sup>e</sup> année [Internet]. Gouvernement des Territoires du Nord-Ouest; 2021 [cité 20 sept. 2021]. Accessible à : [https://www.gov.nt.ca/covid-19/fr/retour\\_a\\_lecole](https://www.gov.nt.ca/covid-19/fr/retour_a_lecole)
60. Gouvernement du Nunavut. 2021-22 Health and Safety Guidelines for Nunavut Schools [Internet]. Accessible à : [https://gov.nu.ca/sites/default/files/2021-22\\_health\\_and\\_safety\\_guidelines\\_eng\\_with\\_table\\_of\\_contents.pdf](https://gov.nu.ca/sites/default/files/2021-22_health_and_safety_guidelines_eng_with_table_of_contents.pdf)

### Citation suggérée

Rowein S, Marks WN, Habbick M, Camillo CA, Muhajarine N. Back-to-school testing, tracing, isolation. Novembre 2021. N° document : [7.1]. Équipe Santé publique, systèmes de santé et politique sociale du réseau CoVaRR-Net, c2021.

### À propos de CoVaRR-Net

Le réseau CoVaRR-Net (*Coronavirus Variant Rapid Response Network*, c'est-à-dire le Réseau de réponse rapide aux variants de coronavirus) est un réseau de chercheurs interdisciplinaires



provenant d'institutions de partout au pays, créé pour contribuer à la stratégie globale du gouvernement du Canada pour faire face à la menace potentielle des variants émergents du SRAS-CoV-2. Le Pilier 6 du réseau CoVaRR-Net étudie les impacts des variants sur la santé publique, notre système de santé et les politiques sociales et communique ces résultats aux décideurs et aux représentants du gouvernement.

Le réseau CoVaRR-Net est financé par les  
Instituts de recherche en santé du Canada

